

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS III SDN CIPOCOK JAYA 2 KECAMATAN CIPOCOK JAYA KOTA SERANG. RATIH DIAN PRIYANTI,(2015).

Model pembelajaran *example non example* merupakan model pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media utamanya. Tujuan peneliti menerapkan model pembelajaran *example non example* yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan menggunakan gambar siswa jadi lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Bentuk penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melibatkan siswa, guru dan proses pembelajaran. Agar diperoleh hasil yang optimal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah observasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memperoleh hasil belajar siswa pada konsep jenis-jenis pekerjaan dari siklus I ke siklus berikutnya mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan perolehan nilai rata-rata pada pra siklus dengan nilai 61,11, siklus I dengan nilai 73,33, dan siklus II dengan nilai 86,94. Dengan presentase aktifitas siswa dengan nilai pada siklus I memperoleh nilai 6,38 dan siklus II memperoleh nilai 7,22.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative learning tipe example non example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep Jenis-jenis pekerjaan dalam mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata hasil belajar kelompok maupun individu, yang mengalami peningkatan mulai dari siklus I, sampai siklus II dan perolehan skor nilai observasi siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Dari hasil penelitian tindakan kelas yang diperoleh di atas, maka peneliti merekomendasikan kepada guru SD agar menggunakan pendekatan *example non example* khususnya dalam pembelajaran IPS dan umumnya pelajaran lain.

Kata kunci : model *example non example*

Ratih Dian Priyanti, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP JENIS-JENIS PEKERJAAN DIKELAS III SDN CIPOCOK JAYA 2 KECAMATAN CIPOCOK JAYA KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION TYPE OF LEARNING COOPERATIVE LEARNING MODEL
EXAMPLE OF NON EXAMPLE TO IMPROVE STUDENT LEARNING ON THE
CONCEPT OF TYPES OF WORK IN CLASS III SDN CIPOCOK JAYA 2 CIPOCOK
JAYA DISTRICT CITY SERANG. DIAN RATIH Priyanti, (2015).

The learning model is an example of non example learning model that uses an image as the main medium. The goal of researchers applying the learning model example of non example that students learn some vital lessons to improve outcomes for students using the image easier to understand the material presented. Research form used is classroom action research (PTK) by involving students, teachers and the learning process. In order to obtain optimal results. The instrument used in this study was the observation and tests. Based on the results of the study, researchers obtained student learning outcomes in the concept of the types of work from the first cycle to the next cycle has increased. It is characterized by the acquisition of the average value of the pre-cycle with a value of 61.11, the first cycle with a value of 73,33, and a second cycle with a value of 86,94. The percentage of student activity by value in the first cycle to obtain values of 6.38 and 7.22 second cycle gain value.

From the research that has been done, it can be concluded that by using a model of cooperative learning type non example example can improve student learning outcomes on the concept of types of work in social studies. It can be seen from the acquisition of the average value of group and individual learning outcomes, which increased from the first cycle, until the second cycle and the acquisition of scores observation of students has increased each cycle. From the research results obtained in a class action on, the researchers recommend to elementary school teachers to use the example non-example approach, especially in teaching social studies and other subjects generally.

Keywords: a model example of non example

Ratih Dian Priyanti, 2015

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE EXAMPLE NON EXAMPLE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP JENIS-JENIS PEKERJAAN DIKELAS III SDN
CIPOCOK JAYA 2 KECAMATAN CIPOCOK JAYA KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu